**LEMBAR OBSERVASI PROSES PEMBELAJARAN**

Hari/Tanggal :

Mata Pelajaran :

Materi :

Berilah Tanda cek (√) pada setiap komponen yang muncul dan tidak muncul selama pembelajaran

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Ya** | **Tidak** | **Keterangan** |
| **1.** | **Kegiatan Pendahuluan** |  |  |  |
|  | * + - * 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan do’a |  |  |  |
|  | * 1. Guru menyampaikan apersepsi dan materi prasyarat |  |  |  |
|  | * 1. Guru menyampaikan informasi mengenai tujuan pembelajaran dan indikator yang akan dicapai |  |  |  |
|  | * 1. Guru menanyakan kehadiran peserta didik |  |  |  |
| **2.** | **Kegiatan Inti** |  |  |  |
|  | 1. Guru menjelaskan gambaran umum tentang materi yang akan diajarkan |  |  |  |
|  | 1. Guru menjelaskan makna mufrodat kepada siswa |  |  |  |
|  | 1. Guru mejelaskan isi teks dengan bahasa yang mudah dipahami |  |  |  |
|  | 1. Guru menjelaskan unsur teks dan kaidah kebahasaan |  |  |  |
|  | 1. Siswa berfikir secara mandiri tentang materi yang telah dijelaskan |  |  |  |
|  | 1. Siswa mendiskusikan soal dengan rekan sebangkunya |  |  |  |
|  | 1. Siswa mempresentasikan didepan kelas hasil diskusi |  |  |  |
|  | 1. Siswa lain mendengarkan dengan seksama, memberi masukan, dan mengoreksi hasil diskusinya |  |  |  |
| **3.** | **Kegiatan Penutup** |  |  |  |
|  | 1. Klarifikasi/kesimpulan peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi. |  |  |  |
|  | 1. Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran |  |  |  |
|  | 1. Salah satu siswa memimpin do’a |  |  |  |
|  | 1. Guru memberi salam penutup kepada siswa untuk mengakhiri pembelajaran |  |  |  |

Catatan Tambahan:

…………………………………………………………………………………………………………………………